gl
096

FIRME 1° QUADRIMESTRE

p. I Docenti del Consiglio di Classe

.....

Il dirigente scolastico

.....

....., *lì* .....

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

.....

FIRME 2° QUADRIMESTRE

p. I Docenti del Consiglio di Classe

.....

Il dirigente scolastico

.....

....., *lì* .....

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

.....

FAC SIMILE

gl
096

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUZIONE SCOLASTICA (1) .....
(DENOMINAZIONE)

....
(COMUNE-FRAZIONE) (PROVINCIA)

.....
(VIA O PIAZZA) (N.)

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

PER L'ANNO SCOLASTICO .....

dell'alunn .....
(COGNOME) (NOME) (CODICE FISCALE)

nat..... a ..... (.....) *il* .....
(PROV. O STATO ESTERO)

indirizzo .....

iscritt..... alla classe ..... *sezione* .....

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e accertato che l'alunno/a, ai fini della validità dell'anno scolastico (Art. 2, comma 10 del D.P.R. n. 122/2009), ha / non ha frequentato le lezioni e le attività didattiche per almeno i ¾ dell'orario personale previsto,

☐ non ha frequentato per almeno tre quarti dell'orario annuale, ma ha usufruito della deroga;

Vista la valutazione del Consiglio di Classe, si attesta che

l'alunn..... (2) .....

.....

....., *li* .....

TIMBRO
DELLA
SCUOLA

Il Dirigente Scolastico

.....

(1) Indicare se *statale, paritaria, pareggiata, legalmente riconosciuta,* (se legalmente riconosciuta indicare gli estremi del Decreto Ministeriale) o se *istituto comprensivo* (D.M. 12/7/1996, n. 338).

(2) Scrivere per esteso la dizione valida:
"è stato ammesso alla classe ……".
"non è stato ammesso alla classe ……".

Nota: Sono ammessi alla classe successiva, ovvero all'esame di stato a conclusione del ciclo, gli studenti che hanno ottenuto, con decisione assunta a maggioranza dal consiglio di classe, un voto non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline.

gl
096

– **INDICATORI DI APPRENDIMENTO:**

VALUTAZIONI PERIODICHE (☐ Classe 1ª – ☐ Classe 2ª)
degli **APPRENDIMENTI** nelle discipline e del **COMPORTAMENTO**

ITALIANO: Comprendere testi d'uso quotidiano e riorganizzare le informazioni raccolte in appunti, schemi, tabelle, testi di sintesi vari. Comprendere ed interpretare in forma guidata e/o autonoma testi letterari e non (espositivi, narrativi, descrittivi, regolativi,ecc.). Produrre testi scritti, a seconda degli scopi e dei destinatari, espositivi, epistolari, espressivi, poetici, regolativi, informativi, testi d'uso. Svolgere progetti tematici e produrre testi adeguati sulla base di un progetto stabilito.

	1° Quadrimestre		FINALE	
Voto (in cifre e in lettere)	_____/10	_____/decimi	_____/10	_____/decimi

INGLESE: Comprendere le informazioni principali di brevi messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana. Produrre brevi testi orali su argomenti noti di vita quotidiana, anche utilizzando supporti multimediali. Produrre espressioni e frasi scritte, collegate da semplici connettivi. Riferire in lingua italiana orale, il contenuto di un semplice testo orale/scritto in lingua inglese.

	1° Quadrimestre		FINALE	
Voto (in cifre e in lettere)	_____/10	_____/decimi	_____/10	_____/decimi

SECONDA LINGUA COMUNITARIA (.....): Comprendere in modo globale parole, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe e alla sfera personale. Comprendere in modo globale e dettagliato brevi testi scritti. Produrre brevi testi orali e scritti su argomenti noti di vita quotidiana. Riferire in lingua italiana il senso globale di un breve testo in lingua straniera relativo alla sfera del quotidiano.

	1° Quadrimestre		FINALE	
Voto (in cifre e in lettere)	_____/10	_____/decimi	_____/10	_____/decimi

STORIA: Utilizzare termini specifici del linguaggio disciplinare. Comprendere aspetti essenziali della metodologia della ricerca storica e delle categorie di interpretazione storica. Distinguere e selezionare vari tipi di fonte storica, ricavare informazioni da una o più fonti. Scoprire specifiche radici storiche nella realtà locale e regionale.

	1° Quadrimestre		FINALE	
Voto (in cifre e in lettere)	_____/10	_____/decimi	_____/10	_____/decimi

GEOGRAFIA: Orientarsi sul terreno con l'uso della carta topografica, della pianta, della bussola. Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio, utilizzando carte ed immagini. Analizzare, mediante osservazione diretta/indiretta, un territorio per conoscere e comprendere la sua organizzazione. Individuare aspetti e problemi dell'interazione uomo-ambiente nel tempo.

	1° Quadrimestre		FINALE	
Voto (in cifre e in lettere)	_____/10	_____/decimi	_____/10	_____/decimi

MATEMATICA: Risolvere problemi e calcolare semplici espressioni tra numeri interi mediante l'uso delle quattro operazioni. Riconoscere situazioni problematiche, individuando i dati da cui partire e l'obiettivo da conseguire. Esporre chiaramente un procedimento risolutivo, evidenziando le azioni da compiere e il loro collegamento. Risolvere problemi usando proprietà geometriche delle figure ricorrendo a modelli materiali e a semplici deduzioni e ad opportuni strumenti di rappresentazione.

	1° Quadrimestre		FINALE	
Voto (in cifre e in lettere)	_____/10	_____/decimi	_____/10	_____/decimi

SCIENZE: Raccogliere informazioni sulle catene alimentari in ambienti noti. Effettuare semplici esperimenti di caratterizzazione di terreni diversi. Identificare in termini essenziali i rapporti tra uomo, animali e vegetali in ambienti noti. Riconoscere ecosistemi locali e fattori e condizioni del loro equilibrio.

	1° Quadrimestre		FINALE	
Voto (in cifre e in lettere)	_____/10	_____/decimi	_____/10	_____/decimi

TECNOLOGIA: Riconoscere, analizzare e descrivere oggetti, utensili, macchine, impianti, reti e assetti territoriali nelle loro procedure costruttive. Rappresentare graficamente un oggetto in modo intuitivo o con il supporto di mezzi tecnologici. Riconoscere ed analizzare il settore produttivo di provenienza di oggetti presi in esame. Costruire bozzetti o modelli riferiti ad oggetti d'uso comune. Utilizzare programmi specifici per presentazioni e comunicazioni di idee, contenuti, immagini ecc. Tradurre in programmi algoritmi (ordinamento, calcolo, ragionamento logico-matematico) utilizzando un semplice linguaggio di programmazione. Utilizzare computer e software specifici per approfondire o recuperare aspetti disciplinari e interdisciplinari. Utilizzare le risorse reperibili sia in Internet sia negli archivi locali.

	1° Quadrimestre		FINALE	
Voto (in cifre e in lettere)	_____/10	_____/decimi	_____/10	_____/decimi

MUSICA: Possedere le elementari tecniche esecutive degli strumenti didattici e eseguire semplici brani ritmici e melodici. Riprodurre con la voce brani corali ad una o più voci anche con appropriati arrangiamenti strumentali. Improvvisare sequenze ritmiche e melodiche a partire da stimoli di diversa natura (musicali, grafici, verbali, ecc.). Riconoscere e analizzare con linguaggio appropriato le fondamentali strutture del linguaggio musicale e la loro valenza espressiva.

	1° Quadrimestre		FINALE	
Voto (in cifre e in lettere)	_____/10	_____/decimi	_____/10	_____/decimi

Casa Editrice G. LEARDINI - Macerata F. (PU) - **Cat. IX - N. 3140 - allegato D - Classe 1ª / Classe 2ª**

gl
096

VALUTAZIONI PERIODICHE (☐ Classe 1ª – ☐ Classe 2ª)
degli **APPRENDIMENTI** nelle discipline e del **COMPORTAMENTO**

ARTE E IMMAGINE: Leggere e interpretare i contenuti di messaggi visivi rapportandoli ai contesti in cui sono stati prodotti. Inventare e produrre messaggi visivi con l'uso di tecniche e materiali diversi. Individuare e classificare simboli e metafore utilizzate nel campo dell'arte e della pubblicità. Riconoscere e leggere le tipologie principali dei beni artistico-culturali.

	1° Quadrimestre		FINALE	
Voto (in cifre e in lettere)	_____/10	_____/decimi	_____/10	_____/decimi

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Utilizzare efficacemente le proprie capacità in condizioni facili e normali di esecuzione. Usare consapevolmente il linguaggio del corpo utilizzando vari codici espressivi, combinando la componente comunicativa e quella estetica. Rispettare il codice deontologico dello sportivo e le regole delle discipline sportive praticate. Riconoscere il corretto rapporto tra esercizio fisico - alimentazione – benessere.

	1° Quadrimestre		FINALE	
Voto (in cifre e in lettere)	_____/10	_____/decimi	_____/10	_____/decimi

_____:

	1° Quadrimestre		FINALE	
Voto (in cifre e in lettere)	_____/10	_____/decimi	_____/10	_____/decimi

_____:

	1° Quadrimestre		FINALE	
Voto (in cifre e in lettere)	_____/10	_____/decimi	_____/10	_____/decimi

_____:

	1° Quadrimestre		FINALE	
Voto (in cifre e in lettere)	_____/10	_____/decimi	_____/10	_____/decimi

_____:

	1° Quadrimestre		FINALE	
Voto (in cifre e in lettere)	_____/10	_____/decimi	_____/10	_____/decimi

COMPORTAMENTO: Portare a termine con affidabilità gli impegni presi. Contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita. Curare la propria persona. Aiutare i compagni nel superare le difficoltà. Utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola. Rispettare le regole convenute. Utilizzare le risorse personali di cui si dispone nella realizzazione di un compito. Riflettere criticamente sul proprio percorso di apprendimento: analizzare le proprie strategie di successo, esplicitare i nodi problematici che esse presentano, individuare modalità per superare le difficoltà. Valorizzare le potenzialità del gruppo di lavoro, assumendo un ruolo positivo all'interno del gruppo. Trovare le soluzioni per valorizzare le diversità esistenti nel gruppo. Assumersi la responsabilità dei propri doveri di alunno e nei diversi contesti educativi.

	1° Quadrimestre		FINALE	
Voto (in cifre e in lettere)	_____/10	_____/decimi	_____/10	_____/decimi

1° Quadrimestre (*):	FINALE (*):
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

(*) Valutazione Comportamento con voto numerico espresso collegialmente in decimi; il voto numerico deve essere illustrato con specifica nota (D.P.R. 122/09).

FACSIMILE